

# **Regolamento della Scuola Internazionale Franca e Franco Basaglia – La pratica della libertà**

Approvato con Decreto nr. 713/2018

## **Art. 1 – Premessa**

Il presente regolamento disciplina l'organizzazione e il funzionamento della **Scuola Internazionale Franca e Franco Basaglia – La pratica della libertà**.

Già a partire dal 1974 l'eccellenza dell'esperienza triestina veniva indicata dall'OMS come area pilota, tanto che nel 1980 la Regione Friuli Venezia Giulia istituì il Centro Studi Regionale (CSR) Ricerca e Formazione – Salute Mentale, con sede a Trieste, e nel 1987 fu riconosciuto dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) di Ginevra, quale **Centro Collaboratore per la Ricerca e la Formazione**. Dalla sede regionale dell'OMS di Copenaghen è stato riconosciuto **Centro Leader per lo sviluppo dei servizi di salute mentale in Europa** nell'ambito dell'implementazione del Piano di Azione collegato alla Dichiarazione sulla Salute Mentale di Helsinki (2005), come riconoscimento dello stato d'eccellenza dei servizi del Dipartimento di Salute Mentale (DSM);

La **Scuola Internazionale Franca e Franco Basaglia** è realizzata dal **Centro Collaboratore OMS – Dipartimento di Salute Mentale di Trieste**, con il sostegno della Regione FVG, in collaborazione con università e istituti di ricerca e formazione nazionali e internazionali. La Scuola Internazionale si può articolare in sedi altre, anche offerte da organizzazioni che vi collaborano

## **Art. 2 - Finalità e funzioni**

La **“Scuola Internazionale Franca e Franco Basaglia”** intende insegnare, trasmettere e aggiornare il pensiero e la pratica di Franca e Franco Basaglia e dell'esperienza di Trieste, fondata sulla centralità della persona come cittadino dotato di pieni diritti, e in generale l'approccio critico alla psichiatria nel senso della lotta all'istituzionalizzazione e alla medicalizzazione, promuovendo un concetto integrato di cura basato sulla comunità che esclude l'impiego di mezzi oppressivi e repressivi. Essa pertanto intende diffondere tutte le pratiche le esperienze che a ciò si ispirano, fondate sui medesimi valori, e riconosciute come utili all'innovazione in salute mentale. Mira alla costruzione di curricula adeguati e riconosciuti a livello internazionale, attraverso un metodo di apprendimento teorico pratico basato sulla conoscenza e lo studio dei servizi e delle pratiche, interagendo concretamente con le realtà locali. Privilegia i giovani operatori e coloro che sono impegnati a vari livelli nei processi di cambiamento. Essa insegna e documenta le innovazioni nell'ambito delle alternative nella risposta alla crisi, dei Centri di Salute Mentale (CSM) sulle 24h, dell'intervento precoce, dell'impresa sociale, della riabilitazione ed inclusione sociale, delle pratiche orientate alla recovery ed alla coproduzione.

La Scuola Internazionale, nello svolgimento dei propri compiti, persegue i seguenti termini di riferimento:

- supporto e programmazione nei vari Paesi nei percorsi di de istituzionalizzazione e sviluppo dei servizi di salute mentale integrati nella comunità;
- disegno di politiche a livello locale e nazionale;
- guida e gestione;
- implementazione e sviluppo di reti locali di servizi;
- sviluppo del personale (team multidisciplinari);
- collaborazione e partenariato nel costruire reti con diversi Paesi / aree che dimostrano volontà e capacità di sviluppare servizi di comunità;
- diffusione di approcci globali di sistema e orientati alla recovery: pratiche innovative in salute mentale di comunità (ad es. alternative per la cura dell'acuzie; centri di salute mentale “comprehensive”; servizi per la riabilitazione, la recovery e l'inclusione sociale;

deistituzionalizzazione e cambiamento globale dei sistemi; reti integrate per l'intervento precoce; tecnologie, operatività e politiche per imprese sociali e cooperative);

attraverso attività quali:

- organizzazione di missioni per formazione e consulenza sul campo in vari paesi;
- visite di studio, stage formativi;
- ospitalità per tirocinanti, ricercatori e studenti;
- organizzazione di meeting, conferenze e convegni a carattere scientifico, summer school e corsi rivolti ai partners;
- accoglienza di delegazioni a carattere tecnico e con compiti di politica sanitaria;
- partecipazione a bandi per progetti nazionali ed europei di ricerca, formazione e cooperazione internazionale;
- organizzazione di reti di ricerca e singoli progetti a rilevanza scientifica, particolarmente afferenti ad aree di innovazione;

### **Art. 3 – Principi di gestione e Organi di Governo**

La Scuola Internazionale è promossa dal Centro Collaboratore dell'OMS di Trieste e da soggetti esterni, pubblici o privati, con rapporti di collaborazione, sia di tipo convenzionale che di altra natura. E' gestita da personale dell'azienda, impegnato nelle attività del Centro Collaboratore OMS, in collaborazione con altro personale, afferente a soggetti esterni, reti e organizzazioni non governative sia nazionali che estere che internazionali, allo scopo di contribuire alla realizzazione delle attività.

Organi di governo della Scuola sono:

- a. il Direttore, il quale, onde soddisfare quanto definito dal Piano di Lavoro concordato con l'OMS, resta in carica per i 4 anni del periodo di designazione. A esso è affidata la programmazione e gestione complessiva delle attività, nonché l'attività amministrativa ad esse collegata.
- b. il Comitato Direttivo o Steering Committee, con compiti di indirizzo, di organizzazione e di collegamento con il Centro Collaboratore OMS / DSM cui riferisce. Esso nomina il Direttore della Scuola, di concerto con il Direttore del DSM
- c. il Board Scientifico, che si identifica con quello indicato per il CC OMS, con compiti di revisione, integrazione e indicazione di contenuto e di metodo;
- d. un team di operatori incaricati delle attività e referenti per area tematica o per specifico programma.

Tali organi sono costituiti da dipendenti aziendali impegnati nelle attività internazionali, designati dal DSM, e vi partecipano anche dipendenti di altre Aziende Sanitarie della Regione FVG, esperti esterni nazionali ed internazionali, coadiuvati da una segreteria organizzativa e amministrativa;

La Scuola Internazionale viene gestita in conformità ai programmi e agli indirizzi stabiliti, in osservanza al Piano di lavoro e agli obiettivi prefissati e concordati con l'OMS, in rete con i Servizi della Regione FVG per quanto riguarda attività formative, di cooperazione e di ricerca; riconoscendone la piena autonomia per la realizzazione di tali obiettivi.

Resta inteso che l'organizzazione dovrà garantire il corretto adempimento richiesto dalle norme vigenti in materia di amministrazione, previo coordinamento e programmazione degli interventi tra i diversi livelli di governo e di gestione della scuola stessa.

### **Art. 4 - Organizzazione e risorse umane**

Alla Scuola è garantita una dotazione di personale con competenze e in quantità adeguate, individuando il personale del DSM dedicato a tempo parziale nelle funzioni di segreteria e di coordinamento sopra indicate, facilitando la realizzazione delle attività programmate anche

attraverso missioni di volta in volta richieste, nei limiti delle necessità del servizio e secondo modalità concordate;

Resta ferma la possibilità di erogare i servizi, anche solo parzialmente, grazie a soggetti esterni, pubblici o privati, comprese le associazioni di volontariato, tramite apposita convenzione e/o contratto di servizio con l'Azienda sanitaria.

Per svolgere compiutamente le sue funzioni la Scuola Internazionale può avvalersi anche di volontari, aderenti a associazioni convenzionate con l'Azienda sanitaria, giovani del Servizio Civile Volontario Nazionale e/o di stagisti e tirocinanti provenienti da Facoltà universitarie il cui indirizzo di studi sia coerente con la sua missione e natura. In tali casi l'apporto alle attività non può costituire un surrogato delle necessarie prestazioni professionali qualificate, bensì rappresenta un significativo momento formativo offerto ai giovani al fine di fornire loro un'occasione di esperienza diretta nel campo della salute mentale comunitaria.

Vengono contestualmente individuati quali **Partner Istituzionali** del CC OMS / DSM:

- OMS Ginevra, Divisione di Salute Mentale
- OMS Copenhagen, Divisione di Salute Mentale
- Regione FVG
- DSM Regionali
- Cliniche Universitarie di Trieste e di Udine
- Ufficio Relazioni Internazionali della Regione FVG
- Ministero della Salute
- CC OMS per le classificazioni

Inoltre, tra gli istituti scientifici e le ONG, si individuano in funzione di **Partner Operativi**, utili per la realizzazione delle attività del Piano di Lavoro:

- IMHCN - International Mental Health Collaborating Network
- CoPerSaMM – Conferenza permanente per la salute mentale nel mondo “Franco Basaglia”
- IAN - International Aid Network (Serbia)
- Red Das Bonas Practicas (Argentina)
- TheMHS Conference
- World Association Psychosocial Rehabilitation (WAPR)
- Unione Nazionale delle Associazioni per la Salute Mentale (UNASAM)
- Fondazione Franca e Franco Basaglia
- LegaCoopSociali FVG
- StopOpg
- Forum nazionale Salute Mentale
- Società Italiana Epidemiologia Psichiatrica (SIEP)
- Psichiatria Democratica (PD)
- European Community Mental Health Service providers network (EuCoMS)
- World Association for Psychosocial Rehabilitation (WAPR) Italia
- World Federation for Mental Health (WFMH)

Vengono inoltre affidate alla Scuola Internazionale:

- il coordinamento delle attività di ricerca di particolare rilievo internazionale e l'organizzazione di attività formative e convegni pure di rilevanza internazionale
- la realizzazione di visite di studio nei servizi utilizzando personale dedicato part-time e spazi messi a disposizione dall'azienda;
- il coordinamento delle attività di accoglienza di tirocinanti stranieri e italiani comprese nel piano di lavoro e declinato secondo la progettualità annuale;

#### **Art. 5 – Programmazione e Risorse finanziarie**

L'attività della Scuola Internazionale Franca e Franco Basaglia è definita sulla base dei documenti di programmazione dell'OMS, anche su eventuale proposta del Direttore e del Board Tecnico Scientifico.

Nei limiti della disponibilità di bilancio, è stabilita la possibilità di destinare quota parte dei finanziamenti a personale assunto a progetto o a compagini sociali accreditate presso l'Azienda sanitaria di Trieste, per le attività di supporto alla segreteria e di progettazione, secondo le norme e i regolamenti aziendali, oltre a entrate derivanti da specifici progetti, per i quali possono intervenire la Comunità Europea, lo Stato, la Regione, tramite concessione di contributi, nonché altri Enti pubblici e privati, al fine di meglio adeguare la programmazione delle azioni da realizzare.

#### **Art. 6 – Relazione annuale**

Al termine di ogni anno il Direttore redige una relazione sull'attività svolta, sull'utilizzo delle risorse umane e strumentali, sulle iniziative adottate e ogni altra informazione utile alla valutazione dell'attività svolta.

#### **Art. 7 – Norme finali**

Per tutto quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento, si rimanda alle norme di legge che disciplinano la materia in ambito regionale e nazionale, oltre che alle disposizioni di regolamenti accessori che saranno approvati.

Il presente regolamento entra in vigore al momento di esecutività della delibera di approvazione dello stesso e sostituisce ogni precedente regolamento con esso in contrasto.